



**ФЕДЕРАЦИЯ
ШАХМАТ
РОССИИ**

**ФОНД
ТИМЧЕНКО**

БЛАГОВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ЕЛЕНЫ И ГЕННАДИЯ
ТИМЧЕНКО



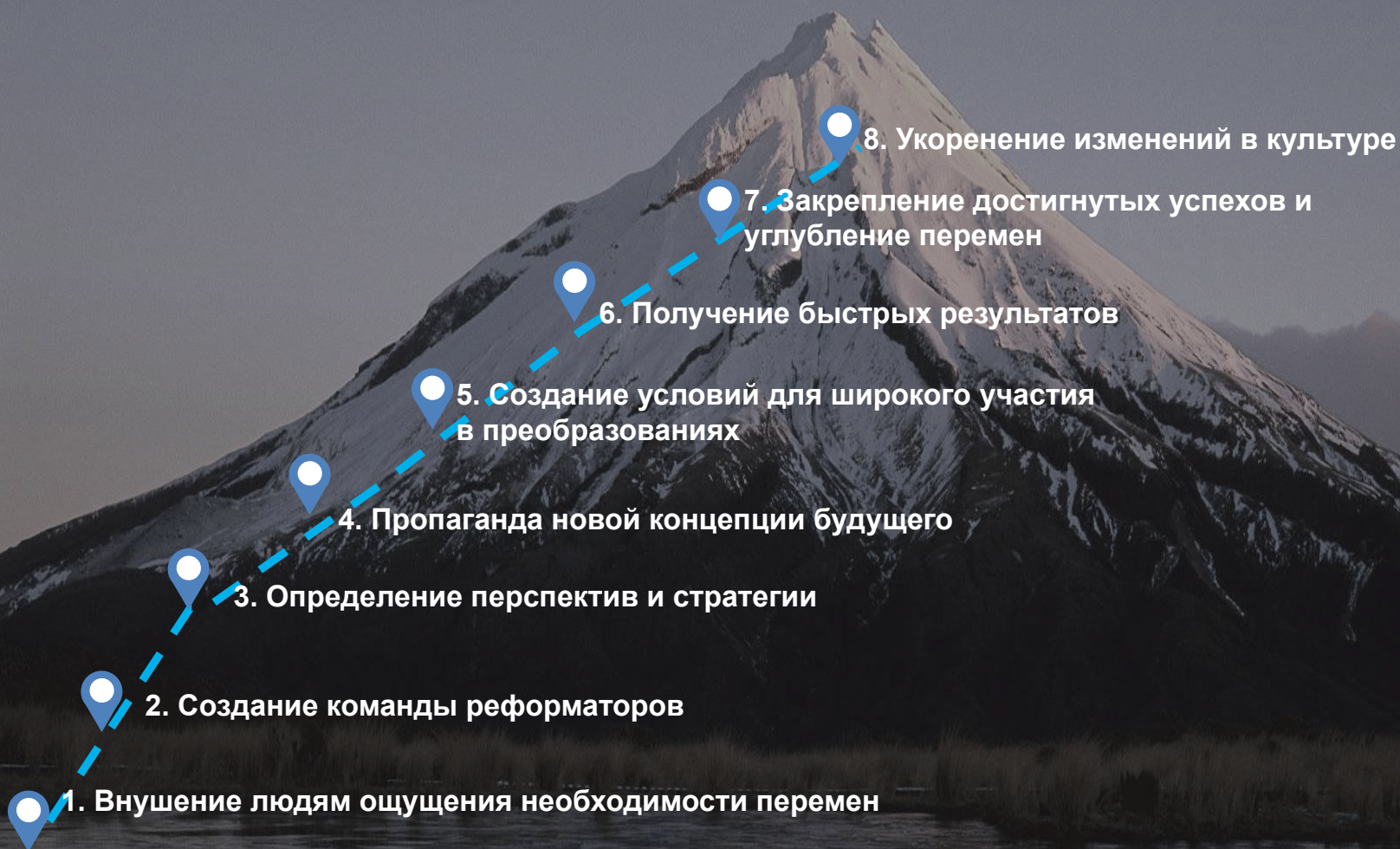
**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**Кейс:
Взаимодействие с
государственными органами
при реализации программы
«Шахматы в школах»**



**Федерация
шахмат
Алтайского края**

Управление изменениями



Внушение людям необходимости перемен

- Ушло 6 лет на убеждение регионального Минобра;
- Формирование имиджа в глазах краевой администрации;
- Поиск человека (желательно в Минобре), которого можно заразить идеей.

Создание команды реформаторов

На кого опираться при реализации:

- Люди, равнодушные к шахматам (сами играли в детстве, или Вы их смогли убедить, как это полезно);
- Люди, стремящиеся к личному пиару, которым Вы можете через освещение шахматных мероприятий дать этот пиар;
- Федерация шахмат России.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

ВУЗы

Детские сады



Школы

Детские дома

**Федерация
шахмат**
Алтайского края

Основные стейкхолдеры

- Региональная Федерация шахмат
- Региональный Минспорт
- Региональный Минобр,
- Директора школ, детсадов и детдомов
- Родители
- Ректоры ВУЗов (Министерство науки и высшего образования)
- Абитуриенты
- Региональный Минфин
- Депутаты региональных заксобраний

Интересы стейкхолдеров

	Региональная Федерация	Минспорт	Минобр	Руководство школ, детсадов	Руководство детдомов	Родители	Ректоры ВУЗов	Абитуриенты	Минфин	Депутаты РЗС
Массовость	■		■	■	■		■			■
Спортивные результаты	■	■			■		■	■		■
Увеличение тренерского и судейского корпуса	■	■								
Рост количества мероприятий	■	■	■	■	■		■	■		■
Успеваемость			■	■	■	■	■			■
Отзывы родителей	■		■	■	■		■			
Индекс цитируемости	■		■	■	■		■			
Соблюдение ФГОС			■	■	■					
Организация досуга учащихся			■	■	■	■		■		
Наполняемость учебного заведения			■	■			■			
Гармоничное развитие (интеллектуальное и психологическое)			■	■	■	■	■	■		■
Высокий проходной балл							■			
Поддержание сообществ			■		■	■	■	■		
Возможность заниматься шахматами	■				■			■		
Эффективное использование средств									■	■
Наличие статьи в региональном бюджете	■								■	■
Развитие политически нейтральных направлений		■	■		■	■			■	■

PR-Кампании

1. Торжественное подписание соглашений о сотрудничестве;
2. Торжественный прием участников в проект;
3. Проведение различного рода массовых мероприятий:
 - Массовая олимпиада по шахматам;
 - Массовые мероприятия на день города и т.п. праздники;
 - Массовый турнир «Дебют» и массовая «Белая ладья»;
 - Региональный день шахмат;
4. Донесение через СМИ положительных эффектов развития, формируемых под влиянием занятиями шахматами.

Создание условий для широкого участия в преобразованиях

1. Открытие ресурсного центра;
2. Введение предмета «Методика преподавания шахмат» в программу подготовки студентов в педагогическом университете по направлению «Начальная школа»;
3. Введение в региональный бюджет строки «Шахматы в школах».

Получение быстрых результатов

Первые мероприятия сделать самостоятельно и отдать лучи славы стейкхолдерам:

- Найти форматы, которые не реализуют будущие партнеры, предложить эти форматы, реализовать и отдать при освещении все лучи славы будущему партнеру (можно несколькими);
- Найти средства на мероприятия от спонсоров или грантов.

Примеры:

- Региональный день шахмат;
- Успешные кейсы роста успеваемости в школах;
- Организация шахматных смен в летнем лагере
- Открытие Детских сельских шахматных клубов и сельских шахматных турниров

Закрепление достигнутых результатов и углубление перемен

1. Формирование регионального сообщества «Шахматы в школах»;
2. Проведение конференции для обмена опытом и обобщения информации;
3. Расширение границ проекта, как пример – проведение творческого конкурса на тему «Шахматы»;
4. Очередь из школ на вступление в проект;
5. Формирование методологической лаборатории на базе АИРО с целью изучения влияния шахмат на интеллектуальное и психологическое развитие ребенка и совершенствования программы преподавания «Шахмат» в школах;
6. Введение пилотных проектов по введению обязательного урока шахмат для всей начальной школы

Укоренение изменений в культуре

1. Охват 100% муниципальных образований региона;
2. Выпуск из педагогического университета студентов, каждый из которых прошел обучение по предмету «Методика преподавания шахмат»;
3. Формирование стандартов преподавания с учетом изучения влияния шахмат.

Лафхаки от Алтайского края

1. Поиск горизонтальных связей между структурами:
 - «Белая ладья» - финансирование финала за счет Минспорта, большая оргподдержка и церемония открытия – Минобр, предоставление площадки для открытия – Минкульт;
 - Турнир по музеям региона с экскурсиями: Минкульт, Минспорт, попечители;
2. Конкурс на лучшее преподавание шахмат и творческий конкурс – лавры Минобру;
3. Опора на глав районов, которые понимают необходимость развития шахмат в школах.

Спасибо за внимание!



Федерация
шахмат
Алтайского края



ФЕДЕРАЦИЯ
ШАХМАТ
РОССИИ