

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ШАХМАТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ ТАГАНРОГСКОГО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ



Иконникова Ольга Николаевна

Доцент каф. гуманитарных дисциплин ТИУЭ, кандидат филологических наук, Национальный инструктор ФИДЕ, Председатель комиссии по шахматному всеобучу Федерации шахмат Ростовской области

FIDE 'Chess in Education' Commission: воспитательное и социальное значение шахмат

- шахматы улучшают социальные навыки, навыки межличностного взаимодействия, рефлексии над своими решениями и поступками, а социальные преимущества шахмат состоят в снижении преступности и наркозависимости, развитии этического чувства, дисциплины, чувства справедливости, социальной мобильности индивида.

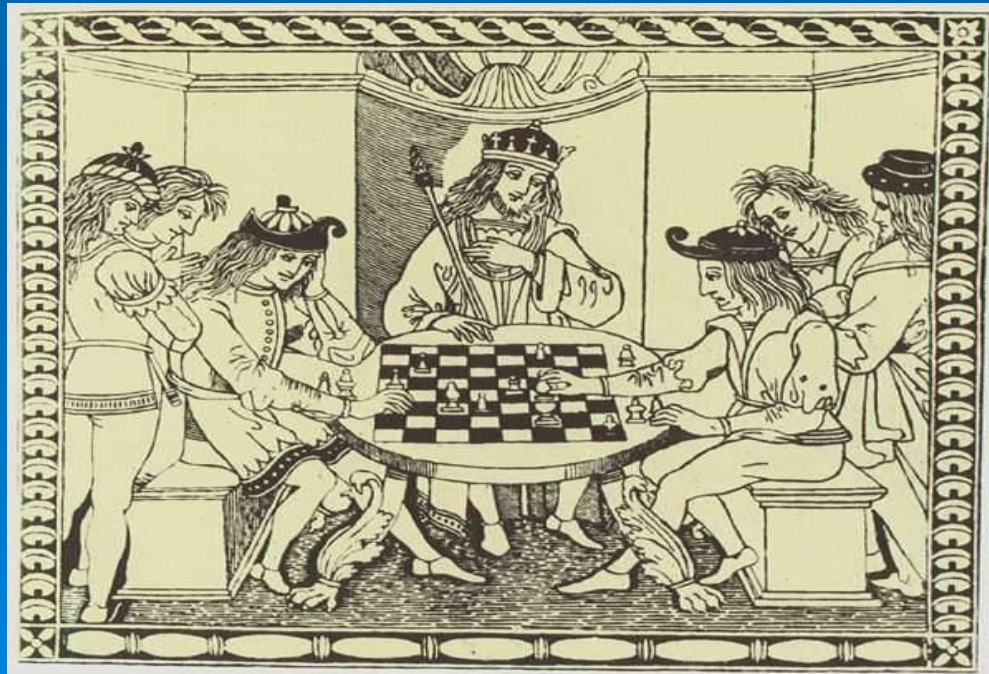
Шахматы в образовании

- Комиссия Международной федерации шахмат ФИДЕ «Шахматы в образовании» 'Chess in Education' FIDE Comission постулирует образовательную, развивающую и оздоровительную ценность шахмат.
- Итоги педагогического эксперимента, проводимого на базе РГСУ, подтвердили эффективность использования шахматной игры в системе высшего образования в качестве средства интеллектуального развития студентов

Иконникова О.Н. «О когнитивной взаимосвязи шахмат и научной деятельности»

- Шахматы становятся когнитивным ресурсом сбалансированности избыточности и недостаточности в учебном процессе благодаря особого рода «тренировке» сверхизбыточного сознания, потенциально неограниченного в своих возможностях, предельного сжатия всего спектра возможностей шахматиста (комбинационных, тактических, стратегических решений за шахматной доской) и определения в смысловом выборе - «узле» решения своего отношения к фактам (позиционным предпосылкам на доске), что подготавливает субъекта к занятию научной деятельностью.

- В XVI веке английский философ и педагог Томас Коген в своём «Сборнике советов студентам о том, как сохранить здоровье и пополнить знания» писал: «Древняя игра под названием «шахматы» заслуживает самых лестных слов. Это полезное упражнение для ума, помогающее вырабатывать последовательность в рассуждениях и действиях и постигать явления в их совокупности».



Когнитивно-дидактические аспекты обучения шахматам младших школьников

Иконникова О.Н., Масалова С.И. Когнитивно-дидактические аспекты обучения шахматам младших школьников // Всероссийская конференция по когнитивной науке КИСЭ-2017: материалы Всероссийской конференции (Казань, 30 октября – 3 ноября 2017 г.). – Казань: Изд-во Казанского университета, 2017. – С. 337-354.

<https://kpfu.ru/philology-culture/nauchno-issledovatelskaya-rabota/konferencii-i-konkursy/cogsci/stati>

Шахматы способствуют когнитивно-личностному развитию школьников

- 1) как средство выработки мышления, памяти, внимания и других психических процессов, а также специфической способности действовать «в уме»;
- 2) как оздоровительное средство; 3) как средство изучения других предметов;
- 4) как воспитание характера, в особенности таких его черт, как критический дух, объективность и самокритичность;
- 5) как средство развития творческой и эстетической стороны личности

Комиссия ФИДЕ «Шахматы в образовании»

В концепции ФИДЕ подчеркивается, что шахматы формируют мыслительные навыки, необходимые выпускнику XXI века:

ЗАПОМИНАНИЕ – ПОНИМАНИЕ –
ПРИМЕНЕНИЕ – АНАЛИЗ – ОЦЕНКА –
КРЕАТИВНОСТЬ,

STEM SKILLS – способность генерировать, понимать, критически анализировать эмпирический материал, умение систематизировать и решать сложные проблемы, применять теоретические знания на практике.

Шахматы в школах

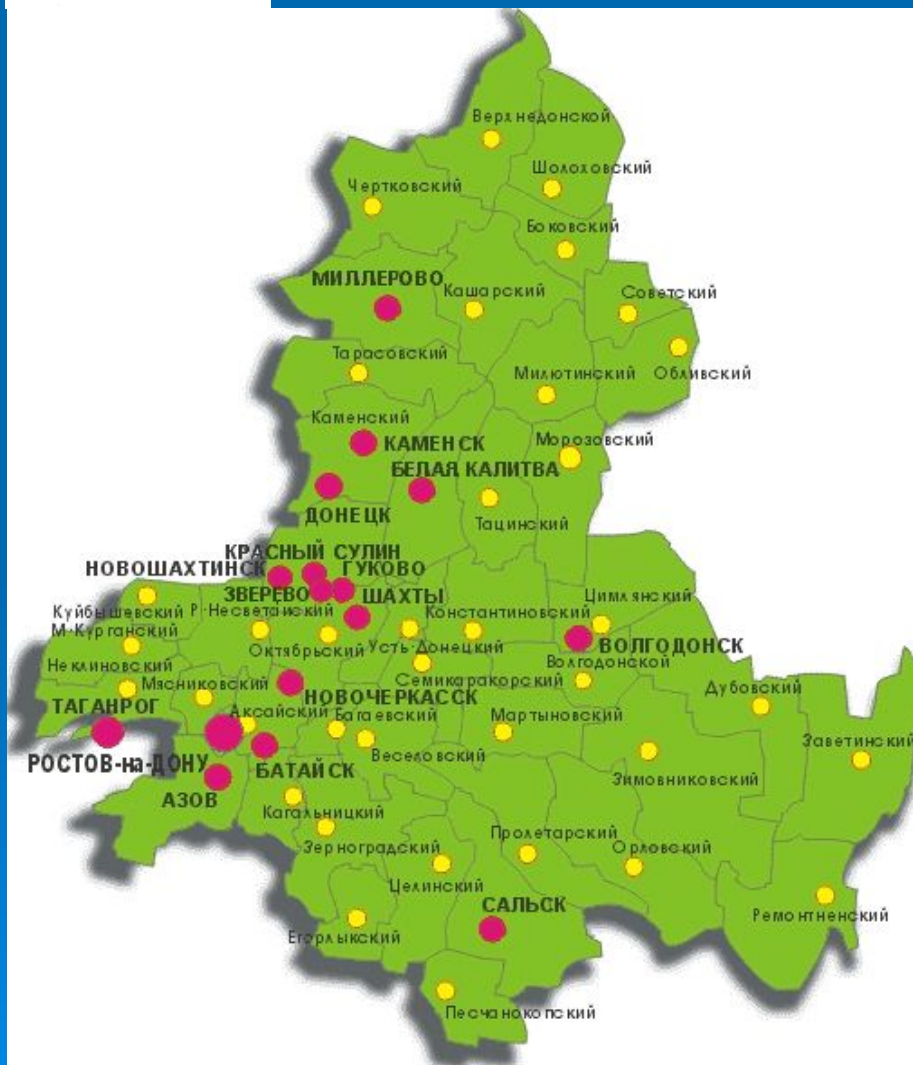
- согласно статистическим данным ФИДЕ проектом «Шахматы в школах» охвачены 30 млн. детей по всему миру;
- 138 стран-участниц ФИДЕ реализует в той или иной степени проект «Шахматы в школах», лидерами которого являются Россия и Армения.
- шахматы улучшают академическую успеваемость, креативность и грамотность обучающихся.

Соглашение о внедрении шахмат в школы Ростовской области

- Соглашение от 14 августа 2011 г. «О взаимодействии между Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Федераций шахмат Ростовской области и Всемирной шахматной федерацией FIDE» (в реализации проекта «Шахматы в школах» в общеобразовательных учреждениях Ростовской области).



Ростовская область – один из первых регионов реализации проекта «Шахматный всеобуч»



2012 г. - 79 пилотных школ;
2013 г. – 527 школ,
2014 г. – 832 школы,
2016 года -1021 школа,
2017 г. - 1086 муниципальных общеобразовательных организаций (более 90% школ)

Иконникова О.Н. «О когнитивной взаимосвязи шахмат и научной деятельности»,
«Непрерывность шахматного образования в контексте когнитивно-личностного развития»,
«Шахматы как средство повышения региональной системы среднего профессионального и высшего образования Ростовской области»

- В аспекте непрерывности шахматного образования актуально внедрение студенческого шахматного всеобуча в систему среднего профессионального и высшего образования.

С 2019 г. в Ростовская область входит в грантовую программу «Шахматы в школах», реализуемую ФШРО при поддержке РШФ и Благотворительного Фонда Елены и Геннадия Тимченко

- География проекта- более 100 школ Ростовской области;
- Программа предполагает оснащение школ инвентарем и учебной литературой, обучение педагогов, проведение конкурса на лучшую образовательную организацию, реализующую шахматный всеобуч, а также поддержка в создании и функционирования шахматного центра для учителей шахмат.

Региональный ресурсный шахматный центр

- В целях повышения качества и эффективности реализации шахматного всеобуча в Ростовской области и в свете утвержденной Программы развития шахмат в РФ на 2021-2024 гг., в том числе проекта «Шахматы в школах» актуально создание регионального ресурсного шахматного центра на базе Таганрогского института управления и экономики.
- Целью создания регионального ресурсного шахматного центра является обеспечение доступности и непрерывности региональной системы шахматного образования и популяризации шахмат как интеллектуального вида спорта и искусства.

Модель региональной системы шахматного образования



Реализация концепции позволит:

- - сформировать непрерывную вариативную систему шахматного образования;
- - повысить эффективность реализации шахматного образования и шахматного всеобуча в Ростовской области;
- - обеспечить доступность и популяризацию шахматного образования среди всех категорий населения.
- - укрепить престиж ТИУЭ как регионального центра шахматного образования;

Спасибо за внимание

