

Шахматный всеобуч: эффективность

Сухоруков А.С.,

к.психол. наук, тренер
спортивной школы и
всеобуча, председатель
правления Федерации
шахмат Карелии, мастер
FIDE

Шахматный всеобуч: эффективность

3 уровня признания эффективности шахматного всеобуча:

- 1) все, кто организовались и расширяют образовательное разнообразие — **УЖЕ ХОРОШО;**
- 2) «и так понятно» — **РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ** (способность «действовать в уме») и др. высших психических функций (память, внимание), а также «спортивного характера» и пр.

Проблема: растущая конкуренция с другими образовательными практиками;

- 3) **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА...**

Шахматный всеобуч: эффективность

Научно-исследовательские доказательства:

1) **Способность «действовать в уме»** - обосновал знаменитый советский психолог Я.А.Пономарев

- *Пономарев Я.А. Знание, мышление, умственное развитие. М.: Просвещение, 1967;*
- *Пастернак Н.А. Резервы человеческого интеллекта: способность действовать «в уме». – М.: Когито-Центр, 2020)*
- *Сухин И.Г. Шахматы — школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения: учебное пособие для обще-образовательных организаций. — Обнинск: Духовное возрождение, 2019.*

Способность «действовать в уме» связана со многими другими свойствами, например, самооценкой.

Методика - «маршруты конем» в уме

Шахматный всеобуч: эффективность

Научно-исследовательские доказательства:

2) другие когнитивные аспекты:
общий интеллект (тест Векслера),
невербальный интеллект (матрицы Равена)
восприятие, понимание, память, внимание (Р.Тринкоро)

Шахматный всеобуч: эффективность

Научно-исследовательские доказательства:

- 3) **метакогнитивные аспекты (управление своим мышлением; схемы принятия решений; рефлексивность и т. п.; ФГОС - «метапредметный уровень»):** *по исследованию Р.Тринкоро, найти альтернативный способ решения задачи смогли 33% юных шахматистов против 1% нешахматистов*

Методика А.Зака: сформированность поискового планирования

Шахматный всеобуч: эффективность

Научно-исследовательские доказательства:

4) эмоционально-мотивационные аспекты: «обучение с увлечением» является одним из ключевых лозунгов современной российской педагогики (ФГОС).

Нравится учиться 28% российских школьников (ОНФ, 2019 г.), в начале первого класса — 70%.

Методика в форме опроса, пример: *«Какие из школьных предметов тебе нравятся больше всего?»* (можно выделить любое количество)

Шахматный всеобуч: эффективность

Научно-исследовательские доказательства: **5) рост успеваемости...**

Нуждается в точных сравнительных процедурах, где по выбранным предметам и официальным «срезам» сравнивается динамика оценок в экспериментальных и контрольных классах (которые, в свою очередь, выравнены по ряду показателей — квалификация педагога, гендерный состав и пр.).

Должно быть проведено в нескольких регионах и разных типах школ (городские — сельские)

Шахматный всеобуч: эффективность

Научно-исследовательские доказательства:

б) личностные аспекты...

«Результаты обследования знаменитых шахматистов оказались несколько неожиданными: кроме отчетливо проявляющихся профессиональных особенностей не было обнаружено никаких особых отклонений от нормы ни во внимании, ни в памяти, ни в комбинаторной способности; высокоразвитой у шахматистов оказалась лишь способность к установлению логических связей.

Нечто подобное показало и изучение изобретателей. Их данные не были ошеломляющими по сравнению с нормой. Однако было замечено, что ученые и выдающиеся изобретатели отличаются от более обычных людей не столько развитием интеллектуальных навыков, сколько строем личности»

(Пастернак Н.А. Резервы человеческого интеллекта: способность действовать «в уме»)

Шахматный всеобуч: эффективность

Научно-исследовательские доказательства: **б) личностные аспекты...**

Зависят от того, на что реально настроена программа!:

- достижение спортивных результатов
 - шахматы как область и повод развития мышления
 - шахматы как составляющая культуры
 - шахматы для развития мотивации (мотивация познавательной деятельности, готовность к саморазвитию, развитие внутренней мотивации)
- Методика — соответственно.

Шахматный всеобуч: эффективность

Научно-исследовательские доказательства: **б) личностные аспекты...**

Почему мотивация:

- только 13% сотрудников корпораций в полной мере увлечены своим делом, в России — 19% (Институт Гэллапа, 2012);
- 35% вовлечены в рабочий процесс (Tower Watson, 2012);
- 60% на работе «отбивают номер» (внешняя мотивация);
- «выгорание» достигает 50% (Россия, 2022 г.; 2020 г. -

Шахматный всеобуч: эффективность

Научно-исследовательские доказательства:

б) удовлетворенность процессом

Если все участники образовательного процесса увлечены и удовлетворены им...

- *М. Чиксентимихайи «Поток: психология оптимального переживания»*
- *Т.Голви «Максимальная самореализация: работа как внутренняя игра»*

Шахматный всеобуч: эффективность



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Шахматный всеобуч: эффективность

Отчетность материальными условиями, количеством мероприятий и участников хороша, но...

Для научно-исследовательских доказательств эффективности шахматного всеобуча необходима исследовательская программа:

- единая строгий набор методик и процедур;
- участие нескольких регионов;
- участие разных типов школ
- сочетание «срезовых» и лонгитюдных исследований.

ДАВАЙТЕ НАЧНЕМ ДОГОВАРИВАТЬСЯ?!

Шахматный всеобуч: эффективность



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!