



# **МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ ШАХМАТНОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**



## Уманская Эльвира

- Доктор делового администрирования в менеджменте
- Профессор образования
- Мастер FIDE по шахматам
- Основатель, директор, тренер по шахматам АНО «Центр интеллектуальной культуры и спорта «КАИССА» город Москва

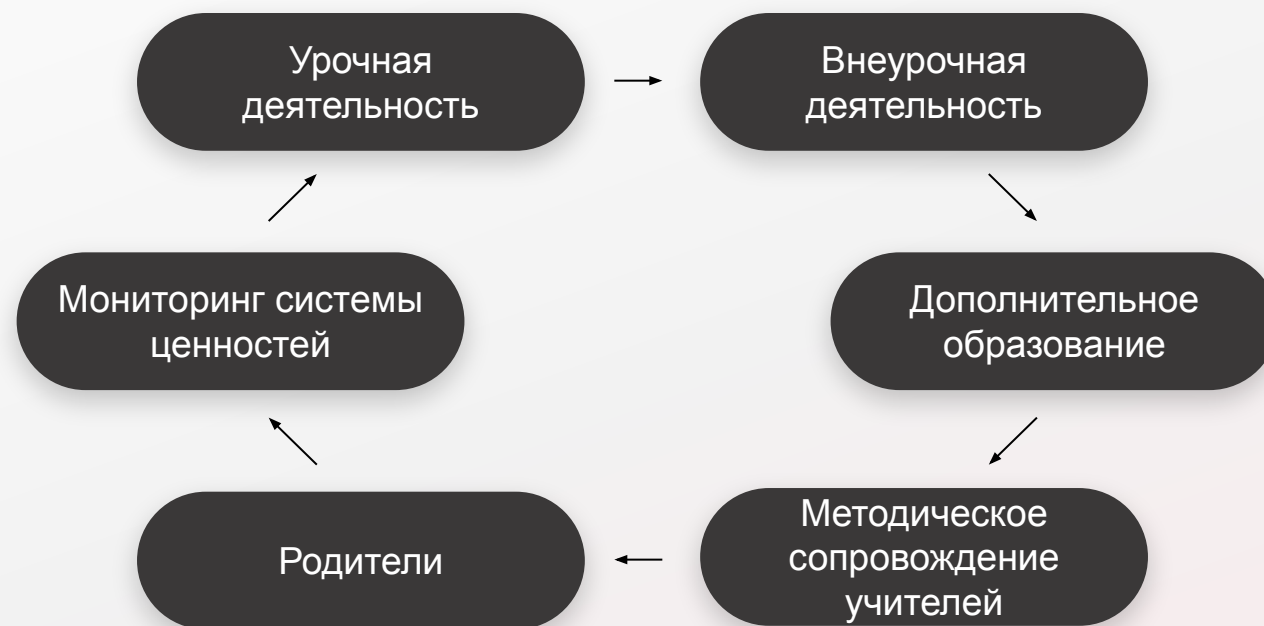
# Шахматы и ФГОС НОО

- Новый ФГОС вступит в силу 1 сентября 2022 года.
- Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как помогают в реальной жизни.
- Среди новшеств выделяются: вариативность, единство воспитания и обучения.
- Новый ФГОС не содержит ни слова о предмете «Игра в шахматы».
- Однако школы вольны вводить предмет по собственной инициативе.

# Модель интеграции шахматного образования в школе МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска» РТ

## Из опыта работы

Это четко организованная система, которая объединяет урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование, методическое сопровождение учителей, тесную взаимосвязь с родителями учащихся, мониторинг качества шахматного образования с 1 класса.





## Интеграция

Это продуманно выстроенный процесс обучения и воспитания, который способствует переосмыслению общей структуры организации обучения, подготовки учащихся к процессу восприятия, понимания и осмысления информации, формирования у школьников понятий и представлений о взаимодействии всех процессов в мире как едином целом.

# Календарно-тематическое планирование

состоит из 8 предметных областей, изучаемых в 1 классе и предусматривает  
Каждая предметная область включает в себя по 8 интегрированных уроков.

Математика	8 уроков
Русский язык (обучение грамоте)	8 уроков
Литературное чтение (букварный период)	8 уроков
Окружающий мир	8 уроков
Физическая культура	8 уроков
Технология	8 уроков
Изобразительное искусство	8 уроков
Музыка	8 уроков

Команда учителей = 64 интегрированных уроков  
с изучением шахматной культуры и основ шахматной игры.

# **Календарно-тематического планирование межпредметной интеграции на первое полугодие в 1 классе (32 урока)**

(Разработано командой учителей начальных классов  
и учителей-предметников МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорск РТ).

Разработано на основе ФГОС и программы к УМК «Начальная школа XXI века».



№	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ТЕМА УРОКА ПО ПРЕДМЕТУ	ТЕМА УРОКА ПО ШАХМАТАМ
5	ИЗО	Изображать можно линией	Шахматные дорожки (вертикали, горизонтали, диагонали)
6	Технология	Организация рабочего места. Лепка из пластилина	Начальная позиция
7	Музыка	«Азбука, азбука каждому нужна...» Музыкальная азбука	Шахматная азбука
8	Физическая культура	Разучивание подвижных игр	Шахматные буквы и цифры

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ	ДАТА ПО ПЛАНУ	ДАТА ПО ФАКТУ
<p>Передавать с помощью линии и цвета нужный объект. Представлять и передавать в рисунке направления: наклонно, вертикально, горизонтально. Размещать на рисунке предметы в разных положениях. Работать по наблюдению (выполнять упражнения на проведение различных линий графическими материалами). Выделять на шахматной доске вертикали, горизонтали, диагонали. Знать названия и распознавать шахматные дорожки.</p>	Октябрь	1-я неделя
<p>Организовывать свою деятельность: уметь подготавливать себе рабочее место, рационально размещать там материалы и инструменты, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда. Уметь работать с пластилином, подбирать инструмент и материал. Знать этапы работы. Знать начальную позицию шахматных фигур и пешек. Уметь правильно расположить шахматную доску перед игрой и расставить фигуры в начальную позицию.</p>	Октябрь	1-я неделя
<p>Освоение элементов музыкальной грамоты как средства осознания музыкальной речи. Нотная грамота как способ фиксации музыкальной речи. Элементы нотной грамоты. Система графических знаков для записи музыки. Роль музыки в отражении различных явлений жизни, в том числе и школьной. Д.Кабалевский, «Песня о школе», А.Островский, «Азбука». Шахматная азбука.</p>	Октябрь	2-я неделя
<p>Научиться организовывать и проводить игры в помещении; соблюдать правила взаимодействия с игроками. Знать «адреса полей» на шахматной доске.</p>	Октябрь	2-я неделя



№	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ТЕМА УРОКА ПО ПРЕДМЕТУ	ТЕМА УРОКА ПО ШАХМАТАМ
9	<b>Физическая культура</b>	Разучивание подвижных игр	Шахматные фигуры и пешки на большой шахматной доске
10	<b>Математика</b>	Решение задач на сравнение	Сравни шахматные фигуры и пешки
11	<b>Окружающий мир</b>	Родной город. Домашний адрес	Шахматная нотация
12	<b>Литературное чтение (букварный период)</b>	Знакомство с буквой Л	Шахматная фигура ладья
13	<b>Русский язык (обучение грамоте)</b>	Письмо заглавной и строчной буквы Лл	Обозначение шахматной фигуры ладья

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ	ДАТА ПО ПЛАНУ	ДАТА ПО ФАКТУ
Научиться правильно передавать эстафету для развития координации движений в различных ситуациях. Знать и распознавать шахматные фигуры и пешки и уметь их расставлять на большой доске по «адресам полей».	<b>Октябрь</b>	<b>3-я неделя</b>
Решение задач на сравнение. Уметь сравнить шахматные фигуры между собой и пешками. Характеризовать общие свойства фигур и пешек, называть их признаки.	<b>Октябрь</b>	<b>3-я неделя</b>
Воспроизводить своё полное имя, домашний адрес, название города, страны. Ориентировка в понятиях и терминах: «город», «село», «страна». Шахматная нотация — система условных обозначений, применяемых для записи партий или положения фигур на доске. Шахматы в родном городе.	<b>Октябрь</b>	<b>4-я неделя</b>
Различать звучание звуков [л] и [л'] среди других звуков. Определять место этого звука в слове (начало, середина, конец). Соотносить звуко-буквенную модель со словами-картинками. Характеризовать эти звуки, называть их признаки. Различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Читать слоги с буквой л. Читать слоги, слова и предложения. Шахматная фигура ладья. Закрепить свойства фигуры ладья с помощью четверостишия.	<b>Октябрь</b>	<b>4-я неделя</b>
Проводить поэлементный анализ заглавной и строчной буквы Лл. Тренироваться в написании букв. Сравнить заглавные и строчные буквы Лл и Мм. Дифференцировать буквы л-м, л-р. Писать слоги, слова, предложения. Преобразовывать печатные буквы в письменные. Запись ходов фигуры ладья.	<b>Ноябрь</b>	<b>2-я неделя</b>

№	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ТЕМА УРОКА ПО ПРЕДМЕТУ	ТЕМА УРОКА ПО ШАХМАТАМ
14	Технология	Человек — творец и создатель духовной культурной среды	История возникновения шахмат. Легенда о шахматной музе Каиссе
15	Литературное чтение (букварный период)	Знакомство с буквой К	Шахматные фигуры король и конь
16	Русский язык (обучение грамоте)	Письмо заглавной и строчной буквы Кк	Обозначение шахматных фигур король и конь
17	Окружающий мир	Профессии людей	Шахматные профессии
18	Литературное чтение (букварный период)	Знакомство с буквой С	Шахматная фигура слон

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ	ДАТА ПО ПЛАНУ	ДАТА ПО ФАКТУ
Наблюдать связи человека с природой и предметным миром; предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира; традиции и творчество мастеров родного края. История возникновения игры в шахматы. Создание шахматной экспозиции, представляющей сцену возникновения шахмат.	Ноябрь	2-я неделя
Различать звучание звуков [к] и [к'] среди других звуков. Определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец). Соотносить звуко-буквенную модель со словами-картинками. Характеризовать данные звуки, называть их признаки. Различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Чтение слогов, слов. Шахматные фигуры король и конь. Закрепить свойства этих фигур с помощью четверостиший.	Ноябрь	2-я неделя
Проводить поэлементный анализ заглавной и строчной буквы Кк. Тренироваться в написании букв. Писать слова, предложения. Составлять и записывать слова. Сравнить написание заглавных и строчных букв. Оценить написанное. Сравнить написанные буквы с написанным образцом на доске и в прописи. Запись ходов фигур король и конь.	Ноябрь	3-я неделя
Трудовая деятельность людей. Знакомство с профессиями, связанными с сельским хозяйством. Знать профессии, связанные с предприятиями. Знать профессии, связанные с игрой в шахматы.	Ноябрь	3-я неделя
Различать звучание звуков [с] и [с'] среди других звуков. Определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец). Соотносить звуко-буквенную модель со словами-картинками. Характеризовать эти звуки, называть их признаки. Различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить знания свойств шахматной фигуры слон с помощью четверостишия.	Ноябрь	3-я неделя

№	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ТЕМА УРОКА ПО ПРЕДМЕТУ	ТЕМА УРОКА ПО ШАХМАТАМ
19	Русский язык (обучение грамоте)	Письмо заглавной и строчной буквы Сс	Обозначение шахматной фигуры слон
20	Литературное чтение (букварный период)	Знакомство с буквой П	Пешка
21	Музыка	Разыграй песню	Три стадии шахматной партии. Золотые правила в начале игры
22	Математика	Построение логического выражения, содержащего выражение «верно ли»	Шах, мат, пат

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ	ДАТА ПО ПЛАНУ	ДАТА ПО ФАКТУ
<p>Анализировать поэлементный состав печатных и письменных заглавных и строчных букв. Сравнить написание заглавных и строчных букв. Тренироваться в написании заглавной и строчной буквы Сс. Писать слова, предложения. Оценить написанное. Сравнить написанные буквы с написанным образцом на доске и в прописи. Запись ходов фигуры слон.</p>	Ноябрь	4-я неделя
<p>Различать звучание звуков [п] и [п'] среди других звуков. Определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец). Соотнести звуко-буквенную модель со словами-картинками. Характеризовать данные звуки, называть их признаки. Различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить знания о свойствах пешки с помощью четверостишия.</p>	Ноябрь	4-я неделя
<p>Планировать свою деятельность, выразительно исполнять песню и составлять исполнительский план вокального сочинения, исходя из сюжетной линии стихотворного текста. Импровизировать «музыкальные разговоры» различного характера. Знать основные принципы игры в начале партии. Импровизировать «музыкальные разговоры» шахматных фигур, исходя из сюжетной линии шахматной партии.</p>	Ноябрь	4-я неделя
<p>Поиск ответа на вопрос «Верно ли, что...?». Объяснение ответа (разными способами). Решение задач. Проверка правильности выполнения задания. Поиск и объяснение ошибки. Классификация чисел разными способами. Решение упражнений на шах и мат. Верно ли, что это шах? Верно ли, что это мат?</p>	Ноябрь	4-я неделя

№	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ТЕМА УРОКА ПО ПРЕДМЕТУ	ТЕМА УРОКА ПО ШАХМАТАМ
23	Русский язык (обучение грамоте)	Письмо заглавной и строчной буквы Пп	Обозначение пешки
24	Литературное чтение (букварный период)	Знакомство с буквой Ф	Шахматная фигура ферзь
25	Русский язык (обучение грамоте)	Письмо заглавной и строчной буквы Фф	Запись ходов фигуры ферзь
26	Окружающий мир	Родной город. Главные достопримечательности	Шахматные достопримечательности города
27	Физическая культура	Разучивание подвижных игр	Эстафета. Расставить фигуры на шахматной доске с помощью нотации

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ	ДАТА ПО ПЛАНУ	ДАТА ПО ФАКТУ
Поэлементно анализировать заглавную и строчную буквы Пп. Сравнить написание заглавных и строчных букв. Тренироваться в написании букв. Сравнить буквы П-Т, П-Г, п-т, п-г. Писать слова, предложения. Оценить написанное. Сравнить написанные буквы с написанным образцом на доске и в прописи. Записать ходов пешки.	Декабрь	1-я неделя
Различать звучание звуков [ф] и [ф'] среди других звуков. Определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец). Соотносить звуко-буквенную модель со словами-картинками. Характеризовать данные звуки, называть их признаки. Различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить знания о свойствах фигуры ферзь с помощью четверостишия.	Декабрь	1-я неделя
Поэлементно анализировать заглавную и строчную буквы Фф. Сравнить написание заглавных и строчных букв. Тренироваться в написании букв. Писать слова, предложения. Оценить написанное. Сравнить написанные буквы с написанным образцом на доске и в прописи. Записать ходов фигуры ферзь.	Декабрь	1-я неделя
Называть достопримечательности родного города (с опорой на фото, рисунки), приводить примеры. Шахматные достопримечательности города.	Декабрь	2-я неделя
Научиться соблюдать правила взаимодействия с игроками, организовывать и проводить подвижные игры. Знать адреса шахматных полей и положение фигур на шахматной доске согласно нотации. Эстафета «Расставь фигуры на шахматной доске с помощью нотации».	Декабрь	2-я неделя

№	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ТЕМА УРОКА ПО ПРЕДМЕТУ	ТЕМА УРОКА ПО ШАХМАТАМ
28	<b>Физическая культура</b>	Разучивание подвижных игр	Необычные ходы. Взятие на проходе. Превращение пешки
29	<b>ИЗО</b>	Украшения помогают сделать праздник	Новогодние шахматные украшения
30	<b>Математика</b>	Решение задач разными способами	Мат в 1 ход
31	<b>Технология</b>	Обработка материала, отрывание, сгибание, складывание. Аппликация-мозаика	Моя любимая шахматная фигура
32	<b>Музыка</b>	Музыка вокруг нас. Добрый праздник среди зимы	Костюмированный шахматный бал

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ	ДАТА ПО ПЛАНУ	ДАТА ПО ФАКТУ
Научиться соблюдать правила взаимодействия с игроками, организовывать и проводить подвижные игры. Необычные ходы. Взятие на проходе. Превращение пешки.	<b>Декабрь</b>	<b>3-я неделя</b>
Конструирование праздничного украшения для новогодней ёлки. Повторение тем по основам шахматной игры: шахматная доска, шахматная азбука, шахматные легенды, шахматные фигуры и пешки.	<b>Декабрь</b>	<b>3-я неделя</b>
Разные способы сравнения числовых выражений, вычислений. Разные способы решения задач. Обнаружение и исправление ошибки в вычислении. Решение задач «Мат в 1 ход разными способами».	<b>Декабрь</b>	<b>3-я неделя</b>
Способы наклеивания. Выполнение обрывочной аппликации. Знать способы наклеивания. Уметь выполнять обрывочную аппликацию. Изготовление шахматных украшений для новогоднего шахматного бала.	<b>Декабрь</b>	<b>3-я неделя</b>
Урок посвящён одному из самых любимых праздников детворы — Новому году. Знакомство со сказкой Э.Т.Гофмана и музыкой балета П.И.Чайковского «Щелкунчик», который введёт детей в мир чудес, волшебства, приятных неожиданностей. Исполнение песен. П.И.Чайковский, балет «Щелкунчик», «Марш», «Вальс снежных хлопьев», «Па-де-де». «Зимняя песенка», А.Бердыщев. Костюмированный шахматный бал.	<b>Декабрь</b>	<b>4-я неделя</b>

# Шахматное образование во внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности по 10 часов в неделю:

Спортивно-оздоровительное	Программа «Подвижные шахматы»	33 тематических мероприятия из них 33 шахматных
Общекультурное - Программа	Программа «Театральная студия «Дебют»	33 тематических мероприятия из них 23 шахматных
Духовно-нравственное	Программа «Мой родной край»	29 тематических мероприятия из них 6 шахматных
Обще-интеллектуальное	Программа «Путешествие в мир шахмат»	33 тематических мероприятия из них 33 шахматных
Социальное	Программа «Школа добрых дел»	33 тематических мероприятия из них 7 шахматных

Команда педагогов дополнительного образования = 102 тематических шахматных мероприятия

# Формы внеурочной деятельности

- Студия
  - Клуб
  - Объединение
  - Факультатив
  - Конференция
  - Слет
  - Игра
  - Соревнование
  - Турнир
  - Встреча
- Концерт
  - Спектакль
  - Практика
  - Культпоход
  - Субботник
  - Совместные праздники
  - Подготовка концертов, спектаклей
  - Неделя театра, танца, вокала
- Просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей
  - Соревнования
  - Конкурсы
  - КВНЫ
  - Кинолектории
  - Экскурсионные прогулки в парк
  - Экскурсионные поездки

# Тематическое планирование и место интегрированных занятий по шахматам

Направление: Социальное

Занятие	Тема занятия
1	Дежурство в классе.
2	Уход за комнатными растениями в классе
3-4	Проект «День любимых бабушек и дедушек»
5-6	Проект «Осень разноцветная»
7	Акция «Тихая перемена» (организация шахматного досуга во время перемен)
8-9	Акция «Покормите птиц зимою» (изготовление кормушек)
10	«Испокон века книга растит человека»
11	«Книжкина больница» (изготовление закладок в виде шахматных фигур)
12	Операция «Чистокласс»
13	Рейд «Береги учебник»
14-15	Работа в мастерской Деда Мороза, изготовление открыток и поделок на шахматную тематику
16-17	Проект «Снежный шахматный город».
18	Проект «Мои домашние животные»
19-20	Акция «Подарок малышам» (изготовление подарков на шахматную тематику для воспитанников детского дома)
21-22	Проект «Как поздравить наших пап».
23-24	Проект «Милым мамочкам»
25	"Как трудится моя семья
26	Трудовой десант.
27	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»
28	Акция «Милосердие»
29-30	«Акция «Белые журавлики» (изготовление журавликов, запуск у обелиска)
31-32	Проект «Наши руки не знают скуки» (изготовление шахматных сувениров для детей детского сада)
33	Копилка добрых дел

Из программы по внеурочной деятельности «Школа добрых дел»





Процесс кооперации и интеграции шахматного образования в школе способствует как внешние, так и внутренние причины.

Какие возможности дает образовательному учреждению такое объединение?

# Помогает решать проблемы качества системы образования

- Формализация школьных знаний
- Проблема с подготовкой и мотивацией учителей
- Психологическое состояние учителей и школьников
- Взаимоотношение школы и родителей
- Создания условий для выявления, развития и сопровождения одаренных и талантливых детей и педагогов
- Преимущества образовательных программ, когда дошкольное образование, школьное, дополнительное, профессиональное, выстраиваются в своеобразные образовательные траектории, стирая межуровневые барьеры
- Интеграции общего и дополнительного образования в современных условиях



Модель интеграции шахматного образования в 1 классе как эффективный пропедевтический инструмент в школе и многоуровневой подготовке шахматистов



## Этапы карьерного роста (психолог Б.Блум)

	Выбор	Развитие	Совершенствование
Ребенок Спортсмен (7 лет)	Радостный, восторженный	Преданный спорту	Ответственный
Педагог, Тренер	Добрый, вселяющий надежду, заботливый	Сильный, опытный, квалифицирован- ный	Успешный, эмоционально связанный с игроком
Родители	Поддерживающие	Готовы на жертвы	Поддерживающие

“

Школьные учителя  
обладают властью,  
о которой премьер министрам  
остается только мечтать

**Уинстон Черчилль**





ЭЛЬВИРА УМАНСКАЯ

# НАСТОЛЬНАЯ КНИГА УЧИТЕЛЯ ШАХМАТ

КНИГА ДЛЯ ТЕХ, КТО ДВИГАЕТ ШАХМАТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВПЕРЁД

Настоящее пособие предназначено для учителей начальных классов и тех, кто хочет освоить эзы шахматной игры. Читатели познакомятся с историей возникновения шахмат, с фигурами и их ходами, выучат основные правила игры в шахматы и тактические приёмы. Карточки предназначены для первого года обучения.

## Содержание

- ЗАНЯТИЕ 1. Что такое шахматы. История шахмат
- ЗАНЯТИЕ 2. Шахматная доска
- ЗАНЯТИЕ 3. Горизонталь
- ЗАНЯТИЕ 4. Вертикаль
- ЗАНЯТИЕ 5. Диагональ
- ЗАНЯТИЕ 6. Шахматная нотация
- ЗАНЯТИЕ 7. Шахматные фигуры и начальная позиция
- ЗАНЯТИЕ 8. Ладья
- ЗАНЯТИЕ 9. Слон
- ЗАНЯТИЕ 10. Ферзь
- ЗАНЯТИЕ 11. Конь
- ЗАНЯТИЕ 12. Пешка
- ЗАНЯТИЕ 13. Превращение пешки
- ЗАНЯТИЕ 14. Король
- ЗАНЯТИЕ 15. Ценность фигур
- ЗАНЯТИЕ 16. Нападение
- ЗАНЯТИЕ 17. Взятие. Взятие на проходе
- ЗАНЯТИЕ 18. Шах и защита от шаха
- ЗАНЯТИЕ 19. Мат
- ЗАНЯТИЕ 20. Пат — ничья
- ЗАНЯТИЕ 21. Рокировка
- ЗАНЯТИЕ 22. Основные принципы игры в начале партии
- ЗАНЯТИЕ 23. Мат двумя ладьями одиночному королю
- ЗАНЯТИЕ 24. Мат ферзём и ладьёй одиночному королю
- ЗАНЯТИЕ 25. Мат ферзём и королём одиночному королю
- ЗАНЯТИЕ 26. Материальное преимущество
- ЗАНЯТИЕ 27. Золотые правила игры в дебюте
- ЗАНЯТИЕ 28. Партии-миниматюры
- ЗАНЯТИЕ 29. Запись шахматной партии
- ЗАНЯТИЕ 30. Шахматный этикет



ЭЛЬВИРА УМАНСКАЯ

# ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ШАХМАТ

КАРТОТЕКА В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ ШАХМАТ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

«Наша жизнь подобна шахматной игре» — это известное древнее изречение встречается в художественной литературе ещё в эпоху Возрождения.

Шахматы — одна из самых популярных интеллектуальных игр. Во все времена в них играли успешные и образованные люди.

Многие великие люди не представляли своей жизни без шахмат. К этой теме обращались писатели и художники. Страстным любителем шахматной игры был Лев Толстой. В 1864 году он писал брату жены Александру Берсу: «Играешь ли ты в шахматы? Я не могу представить себе эту жизнь без шахмат, книг и охоты». В «Войне и мире» при описании военных действий Толстой нередко говорит о шахматной игре. Привязанность к шахматам писатель сохранил до конца жизни.

Известный российский драматург и писатель Леонид Зорин — большой поклонник шахмат, автор сценария популярного в начале 1970-х фильма «Гроссмейстер».










Древнюю игру воспевали не только писатели, но и поэты. Вот знаменитое рубаи Омара Хайяма, знакомое многим поклонникам шахмат:

**Мир я сравнил бы с шахматной доской:  
То день, то ночь. А лежишь ты с тобой.  
Подвигаот, притиснут — и побили,  
И в тёмный ящик сунут на покой.**

Вспомни мировой бестселлер «Алиса в Стране чудес» Льюиса Карролла. Там героиня играет в крокет, а в следующей книге, «Алиса в Зазеркалье», превратившись в пешку, становится участницей шахматной партии. Действие происходит на сказочной доске, где все персонажи — шахматные фигуры.

Дорогие друзья! Сегодня вы начинаете своё первое путешествие в Шахматную страну. Что такое шахматы? Существуют разные точки зрения. Одни считают шахматы наукой, другие — великим искусством, третьи приспосабливают их к спорту. Как бы то ни было, шахматы — это целый мир, загадочный и интересный. И мы очень рады приоткрыть в него двери для вас.

Путешествуя по страницам нашего пособия, обратите внимание на условные обозначения. Они помогут вам легко ориентироваться в заданиях.

-  **Запомни. Это важно!**
-  **Обрати внимание**
-  **Шахматный словарь**
-  **Интересные факты**
-  **Выполни задание устно**
-  **Выполни задание письменно**
-  **Выполни задание на шахматной доске**
-  **Ход белых**
-  **Ход чёрных**



Учителя начальных классов могут посмотреть пять лекций «Основы шахматной игры». Достаточно навести камеру смартфона на QR-код — и на его экране откроются лекции, и начнётся трансляция.



**Эльвира Уманская**

Руководитель проекта

+7 915 439 13 95

[kaissa-moscow@yandex.ru](mailto:kaissa-moscow@yandex.ru)