

**ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ В ПРОГРАММЕ
ПО РАЗВИТИЮ
ШАХМАТ В БОЛГАРСКИХ ШКОЛАХ 2018
2021 Г.**

Гл. ас. Радислав Атанасов, PhD

1. Необходимость обучения по шахматам:

В соответствии с Декларацией 13 марта 2012 года, принятой Европейским парламентом в Страсбурге, в которой рекомендовано 27 государствам-членам ЕС внедрить обучение шахматам в свои системы образования, шахматы являются проверенным многоцелевым предметом обучения в мире. У шахматах в школе множество интердисциплинарных отношений, наиболее важными из которых являются с математикой, логикой, психологией, философией, эстетикой, информатикой, историей, географией, преподаванием иностранных языков и, конечно же, со спортом. Изучая шахматные концепции и категории, дети получают образование в рамках глобализирующей и интегративной игры с разнообразными творческими и интерактивными моментами, как символическими, так и метафорическими.

• Локализация правды и авторитета не является статичной в классной комнате, но является динамичной, в ходе которой дети приобретают чувство объективности и справедливости в образовании, обучении и спортивных соревнованиях. Они учатся понимать причины своих ошибок, что снижает их агрессивность. Развивая познавательные процессы - мышление, память, внимание, воображение, они интегрируются в образовании на протяжении всей жизни и развивают передаваемые (трансферимые) социальные умения и навыки в других областях – в эмоциональном управлении, эмоциональном интеллекте и компетентности, в готовности принимать самостоятельные решения, в академических и социальных интеграциях, в развитии дисциплины и систематичности. И последнее, но не менее важное: уважение к сопернику, к исторической преемственности и литературному наследию, а так же освоение информационных и коммуникационных технологий, Интернет-пространства и интерактивного обучения в классе

- **И наконец (что не менее важно), органический баланс между белыми и черными в игре, установленный в аналитическом программном обеспечении, позволяет принимать многогранные решения и оценивать их, что ведет образование и обучение от конвергентной к дивергентной модели подготовки к жизни.**
- **Предоставление возможностей для школьных соревнований и олимпиад также очень полезно для общения между детьми, которые любят шахматы. Во внеклассных формах ученики также учатся шахматам по правилам приобщающего (присоединяющего) образования. Выбор конкретных занятий осуществляется через информационную систему, в которой зарегистрированы дополнительные виды деятельности и субъекты - не только учителя, но также посторонние лица и компании, услуги которых должны составлять не менее 5% всех организованных мероприятий, представляющих интерес для учеников.**

Опрос интересов учеников проводится, и соответствующие группы сформируются после оценки спроса и предложения. Регламент МОН (Министерство образования и наук) предусматривает: «Если шахматная деятельность зарегистрирована в информационной системе, в школе должна быть сформирована группа или группы для шахматной деятельности. Это означает, что если шахматы выбирают только два ученика, их желание должно быть реализованным. Если никто не желает, то шахматы будут преподавать в рамках дневной организации школьного дня. В общей комнате после обеда. Интересные мероприятия также могут быть организованы совместно между двумя или более школами.

Столичный муниципалитет Болгарии организует бесплатные курсы для учителей дошкольной и начальной школьной педагогики на тему «Атрактивные формы для начального обучения шахматам» для начальной шахматной грамотности для учителей и воспитателей из детских садов и

Платформа электронной записи предоставляет лицензированным физическим и юридическим лицам условия для их регистрации в качестве предлагающих уроки шахмат или получения соответствующей степени бакалавриата в Национальной спортивной академии (www.nsa.bg). Физические лица должны быть зарегистрированы в Национальном регистре в Министерстве молодежи и спорта (ММС), а юридические лица должны иметь спортивную лицензию от ММС. Так называемые уроки по интересам можно проводить и за пределами школьного здания – в музеях, библиотеках, общественных центрах.

2. Цели шахматной подготовки:

- 1) Переход от субъективно активного к абстрактно-логическому мышлению с элементами антиципации (предвосхищения) и децентрализации. Командные игры.**
- 2) Развивать ключевые компетенции детей, а также их умственные когнитивные процессы - память, внимание, мышление, воображение, концентрацию и терпение. Сенсорная депривация.**
- 3) Академическая и социальная дисциплина - работа с правилами, изучение порядка, общения и понимания сверстников.**
- 4) Работа в интерактивной среде и подготовка к информационно -коммуникативным технологиям**
- 5) Создание мотивации для чтения, письма и обучения.**
- 6) Формирование представлений о времени, пространстве и материи на пути игры.**

3. Преимущества и задачи шахматной тренировки:

- 1) Шахматы практикуются с 6 лет до конца жизни, защищают от наркотиков и болезни Альцгеймера**
- 2) Шахматы позволяют детям выходить за рамки учебного процесса, где учитель всегда последняя инстанция правды и всегда ведущий в познавательных поисках. В обучении шахматам учитель также может быть помощником и катализатором познавательного и исследовательского процесса. В социальном плане это преимущество очень важно - дети не просто подчинены, но учатся взаимодействовать со взрослыми, самостоятельностью и лидерством в группе.**
- 3) Обучение шахматам важно для понимания, мышления и предвидения, а не для запоминания; важно создание, а не воспроизведение. Мышление преобладает над памятью, но оба развиваются.**
- 4) Шахматы подчеркивают относительность теоретических знаний в практическом применении.**
- 5) Шахматы учат целеустремленности, планированию и последовательности в реализации действий.**

- 6) Воспитывают серьезное отношение и самокритику к себе и чужим ошибкам, начиная с себя.**
- 7) Уменьшают феминизацию в дошкольном и начальном образовании.**
- 8) Создают условия для индивидуализации образования, воспитания и обучения.**

4. Тематическое содержание программы для детских учителей

- 1. Что такое шахматы - игра, искусство, наука, спорт и профессия. История. Появление - легенды и притчи. Мифы в эпоху компьютеров.**
- 2. Шахматная доска и ее география. Геометрия в шахматах - диагонали, вертикали, горизонталы. Важность центра. Фланги. Шахматы как военно-стратегическая игра.**
- 3. Правила игры в шахматы. Движение и сила фигур – их относительность. Специальные ходы. Рокировка, взятие на проходе (анпасан), вилка, жадуп. Особенности игры королем. Производство ферзя.**

- 4. Принципы игры в шахматы - принципы игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле. Ошибки и последствия нарушения принципов.**
- 5. Шахматная символика (устная и письменная) и шахматная запись.**
- 6. Внедрение тактических приемов – открытый шах, двойной шах, двойной удар, рентген, мельница и т. д. Комбинации в шахматах. Типы комбинаций. Примеры матовых комбинаций.**
- 7. Элементы шахматной стратегии - открытые линии и диагонали, слабые поля, пара слонов, пешечные структуры, открытый и закрытый центр, положение короля, взаимодействие фигур. Маневр.**
- 8. Критерии оценки позиции. План в шахматной партии. Атака и защита и их основные принципы.**
- 9. Как играть в эндшпиле. Элементарные эндшпили. Роль короля.**
Оппозиция. Правило квадрата. Цугцванг. Защищенная

Пример программного содержания для 16-часового модуля обучения:

- 1) Шахматы как игра, искусство, наука, спорт и профессия. Шахматы как образовательно-воспитательный инструмент. Трансферимость и передаваемость навыков, получаемые в процессе игры. Польза шахмат для личности и для общества. Необходимые условия для шахмат - тишина, свет, стандарты ФИДЕ на экипировку; шахматный инвентарь. 2 ч**
- 2) Шахматы и ИКТ (Информационно-коммуникативные технологии) - интернет, виртуальная и интерактивная среда. Межпредметные связи с другими школьными предметами. Прикладные аспекты шахматной подготовки. Дигитальное содержание как преимущество шахматной тренировки. Историко-географическое развитие и распространение шахматной терминологии. 2 ч**
- 3) Характеристика поля боя. Особенности поля битвы - шахматная доска: горизонтальная, вертикальная, диагональная, квадратная. Особенности игры пешками. Понятие о структуре – пешечные структуры. Правила шахмат. 2 ч**

- 4) Игра слонами и конями, тяжелыми фигурами. Абсолютная и относительная ценность фигур. 2 ч**
 - 5) Особенности короля. Шах, мат, пат. Матовая сеть, типы матов. Мат в один ход. 2 ч**
 - 6) Принципы игры на начальном этапе - дебют. Быстрое развитие фигур, занятие центра, укрытие короля. Понятие времени и пространства. 2 ч**
 - 7) Принципы финальной игры – конец, эндшпиль. Элементарные эндшпили. Реализация преимущества. 2 ч**
 - 8) Что делать и как это делать - стратегия и элементарная тактика. План и комбинации. Расчет. 2 ч**
- А) Модуль - Базовая шахматная подготовка.**
- Б) Модуль – Национальные школьные конкурсы, олимпиады и тренировки талантливых учеников.**

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

2.1. Общая цель:

Создание условий для личностного развития учеников через познавательную игру, требующую интеллектуальных усилий и учебной дисциплины

2.2. Конкретные цели:

- **Предоставление ученикам интеллектуальную игрупод ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ и волевым контролем**
- **Обучение детей изучать и анализировать причины поражений и ошибок**
- **Создать навыки распределенного использования времени детьми**
- **Создать навыки у детей для понимания точку зрения другого**
- **Воспитание в духе честной игры, уважения к правилам и соперникам.**
- **Мотивация учеников для обучения на протяжении всей жизни**
- **Обучение студентов навыкам эффективного использования свободного времени.**
- **стимулирование желания изучать иностранные языки**
- **Стимулирование мотивации к общению и управлению в виртуальной среде.**
- **воспитание детей в уважение к истории и литературному наследию**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Повышенный интерес учеников к участию в индивидуальных и командных соревнованиях по шахматам в Болгарии, за рубежом и в виртуальной среде.**
- 3.2. Создание групп для углубленного изучения шахмат - мастер-класс.**
- 3.3. Повышение мотивации и привычек на протяжении всей жизни - повышение образовательной готовности**
- 3.4. Создание условия для индивидуализации обучения**
- 3.5. Сосредоточиться больше на методах, чем на результатах**
- 3.6. Повышенная готовность жить по правилам**
- 3.7. Понимание относительности теоретического знания**

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа охватывает учащихся системы школьного образования - 1-7 классы.

Модуль Первый: "Подготовка педагогических специалистов к начальным базовым навыкам"

Занятие 1: Приобретение базовых шахматных навыков.

Целевая группа - учителя начальных классов в группах для повседневной организации учебного дня.

Область применения - 600 учителей.

Занятие 2: Улучшение базовых шахматных навыков.

Целевая группа:

- учителя начальных классов в повседневных учебных группах, подготовленных по заданию 1;
- учителя физкультуры и спорта с базовыми шахматными навыками;
- Лидеры, ориентированные на интересы преподавателей дисциплин STEM с базовыми шахматными навыками.

Область применения - 300 учителей - 3 комплекта шахмат и один учебник за счет Министерство образования.

Обучение проходит по шести направлениям:

- Юго-запад – для Софии, Перника, Кюстендила и Благоевграда - Радислав Атанасов
- Северо-запад – для районов Враца, Монтана и Видин - Лейла Димитрова
- СеверныйЦентральный - длярайонов Габрово, Ловеч, Плевен, Велико Тырново и Русе - Светла Йорданова
- Северо-восток – для районов Тырговиште, Разград, Силистра, Шумен, Добрич и Варна - Диан Димов
- Юго-восток – для районов Бургас, Ямбол и Сливен - Живко Жеков
- Центральный Юг – для районов Пловдив, Пазарджик, Стара Загора, Хасково, Кырджали и Смолян - Ружка Генова

Модуль Второй - «Обеспечение условий для поддержки школьной шахматной деятельности» - Национальные и международные школьные соревнования, олимпиады и подготовка талантливых учеников

- Предоставление шахматных досок, часов, материалов и инструментов для поддержки шахмат в школе.**
 - олимпиада (командная, по школе) - в 3 тура: муниципальный, областной и государственный**
- 1) Тест с диаграммами для решения - маты в один ход, мат в два хода.**
 - 2) Закрытые вопросы - 4 ответа, 1 верный – конвергентный подход.**
 - 3) Открытые вопросы - 1 условие – несколько ответов – дивергентный подход.**

- Из следующих областей (разделов) -
шахматная доска
фигуры, начальное расположение и ориентиры движения
шах, мат, пат
цели игры
ценность фигур - взятие и размен
мат одинокому королю
как подготовиться к битве



Бенефициары программы

А) Модуль – Базовая шахматная подготовка.

Бенефициаром модуля является Национальная спортивная академия

Б) Модуль - Национальные и международные школьные соревнования, олимпиады и тренировки талантливых учеников.

Бенефициарами являются все болгарские школы, ученики которых в течение 2018-2019 учебного года участвовали в школьных шахматных турнирах в городе Добрич в Майе 2019 года.

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) Модуль – Базовая шахматная подготовка.

*** Финансирование учебных мероприятий на $6 \times 30 = 180$ тренеров в 16 часов = 1 кредит; экспортное или централизованное обучение.**

Организование и проведение турнира в рамках обучения.

Б) Модуль - Национальные и международные школьные соревнования, олимпиады и тренировки талантливых учеников.

*** Финансирование шахматной викторины в конце мая 2019 года для проверки знаний и решения проблем и ответы на вопросы. Подготовка к Олимпиаде включает 50 учебных часов на одного учителя.**

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ И ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

А) Модуль

- а) количество записанных школ - более 260 школ**
- б) количество записанных учеников - более 3000 учеников**

Б) Модуль

- (а) количество школ**
- (б) количество учеников**
- (в) результаты турнира и опросов**



8. Мониторинг проводится Министерством образования и науки и Национальной спортивной академии.



Турнир для детей до 14 лет в МОЛе



Первые чемпионы Софии для детей дошкольного возраста



Шахматы в МОЛе



Топалов дает сеанс



Командное первенство Софии для дошкольного возраста



Тематическа изложба Романа Гуманюка из Киргизии в НСА - София



ШАХМАТНА ИЗЛОЖБА - "БЪЛГАРСКИ ГАМБИТ"



Ребята-призеры в Европарламенте



Карпов открывает матч София – Москва в НСА 2018



Карпов в НСА 2018



Встреча София – Москва 2018



Встреча София - Москва 2018



Открытие шахклуба в самом торговом центре Софии



В Хидро-парке после Аква-Шахматы



Аква- шахматы в Хидропарке



Спасибо за внимание!

